

Отдел оценки и мониторинга качества образования

Результаты анкетирования обучающихся «Академические ожидания студентов 1 курса»

В соответствии с приказом ректора №297 от 17.02.2020г среди обучающихся 1 курса был организован опрос на тему «Академические ожидания студентов 1 курса».

Цель опроса – анализ удовлетворенности студентов 1 курса качеством образовательных услуг, предоставляемых Карагандинским университетом имени Е.А. Букетова.

В опросе приняли участие 2158 студентов бакалавриата 1 курса (очная, очная сокращенная форма обучения). Доля студентов, принявших участие в опросе составила 57% от общего контингента первокурсников.

Количество вопросов анкеты – 21. Опрос проводился через личные кабинеты студентов.

На вопрос о достаточности и доступности информации об условиях поступления в университет 65% респондентов ответили «Да, доступна», 24% - «Доступна, но недостаточна», 9% - «Доступна, но непонятна и недостаточна», 1% оценили информацию как недоступную, непонятную и недостаточную.

Для 40% респондентов наиболее значимая цель обучения в университете - получение нужной специальности, для 27% - получение диплома о высшем образовании, 36% считают получение высшего образования необходимым для подготовки к будущей карьере, 42% - учатся в вузе с целью саморазвития и самосовершенствования.

Оценивая то, насколько оправдались их ожидания от обучения в университете, 40% опрошенных считают, что получают качественное классическое университетское образование, 43% ответили, что им интересно учиться, 18% респондентов отметили, что у них есть возможность заниматься разноплановой учебной деятельностью. 47% быстро адаптировались к университетской среде, 78% подтвердили, что преподаватели относятся к ним корректно и уважительно.

52% респондентов уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессиональную деятельность, но только 26% считают выбранную специальность своим призванием. У 27% опрошенных недостаточно четкое представление о выбранной специальности, 14% опрошенных первокурсников сомневаются в правильности выбора специальности и будущей профессии, а 3% хотят изменить профиль обучения. Считаем, что такие результаты связаны с тем, что студенты еще не приступили к изучению профилирующих дисциплин. Однако, кафедрам следует принять во внимание, что при изучении дисциплин цикла ООД и БД необходимо актуализировать материал с точки зрения их будущей профессиональной деятельности.

На вопрос «Легко ли Вам учиться в университете?» 36% ответили «Да, я легко воспринимаю материал», 58% выбрали вариант «В принципе да, за исключением некоторых предметов», 5% указали вариант «Не очень легко, мне приходится заниматься дополнительно», 1% респондентов испытывают сложности при обучении. Т.е. 94% респондентов считают процесс обучения комфортным.

80% респондентов ответили, что они уже приспособились к организации учебного процесса в университете, 17% приспособились не в полной мере, 3% не могут привыкнуть к новой форме обучения.

14% опрошенных ответили, что они не смогли адаптироваться к дистанционному обучению. В качестве основных трудностей 17% первокурсников отмечают сложности с усвоением лекционного материала в режиме онлайн, у 28% есть сложности при выполнении практических заданий. Только у 3% респондентов возникли трудности с установлением обратной связи с преподавателем, 5% отметили, что преподавателями не была проведена рефлексия по окончании занятий.

В целом, результаты опроса студентов 1 курса свидетельствуют о достаточно высокой удовлетворенности их академических ожиданий.

Результаты представлены в сокращенном варианте